Wymagania edukacyjne wiedza o społeczeństwie – Szkoła Podstawowa im. ks. Jerzego Popiełuszki w Łowczowie

 *Agnieszka Łącka-Kras*

# Cele oceniania na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie.

1. Ustalenie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
2. Uzyskanie informacji o jakości nauczania.
3. Dostarczenie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięć i postępach, jakie czyni w tym zakresie.
4. Dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Rozwijanie zainteresowania tematyką społeczną i polityczną poprzez gromadzenie, opracowywanie i interpretowanie wiedzy z różnych źródeł.
6. Mobilizowanie uczniów do sprawnej pracy w grupie do twórczego rozwiązywania problemów.
7. Wyrabianie motywacji do aktywnego udziału w zajęciach.

# Zasady oceniania:

1. Ocenianie dokonywane jest w trakcie okresu.
2. Ocenia się w sposób systematyczny, jawny i obiektywny.
3. Uczeń zna wymagania programowe na poszczególne poziomy wymagań edukacyjnych.
4. Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia na zajęciach.
5. Oceny cząstkowe, okresowe i końcoworoczne ustala się w stopniach według skali:

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry,

3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.

1. Oceny cząstkowe na zajęciach wos uczeń otrzymuje za:
	* odpowiedzi ustne,
	* wiadomości bieżące
	* aktywność na zajęciach,
	* prace pisemne ( kartkówki , sprawdziany),
	* referat/prezentacja
2. Nieprzygotowanie
* Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:
* W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
* Brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku zajęć.
* Wszystkie oceny, które uczeń uzyskuje w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wystawiane są według prezentowanego przelicznika:

SPRAWDZIANY

|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDZIAŁ PROCENTOWY | OCENA |
| 100% | 6 (celujący) |
| 99%-97% | +5 (bardzo dobry+) |
| 96%-90% | 5 (bardzo dobry) |
| 89%-87% | -5 (bardzo dobry-) |
| 86%-83% | +4 (dobry+) |
| 82%-75% | 4 (dobry) |
| 74%-72% | -4 (dobry-) |
| 71%-68% | +3 (dostateczny+) |
| 67%-50% | 3 (dostateczny) |
| 49%-47% | -3 (dostateczny-) |
| 46%-43% | +2 (dopuszczający+) |
| 42%-31% | 2 (dopuszczający) |
| 30% | -2 (dopuszczający-) |
| 29%-0% | 1 (niedostateczny) |

KARTKÓWKI

|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDZIAŁ PROCENTOWY | OCENA |
| 100% | +5 (bardzo dobry+) |
| 99%-90% | 5 (bardzo dobry) |
| 89%-87% | -5 (bardzo dobry-) |
| 86%-83% | +4 (dobry+) |
| 82%-75% | 4 (dobry) |
| 74%-72% | -4 (dobry-) |
| 71%-68% | +3 (dostateczny+) |
| 67%-50% | 3 (dostateczny) |
| 49%-47% | -3 (dostateczny-) |
| 46%-43% | +2 (dopuszczający+) |
| 42%-31% | 2 (dopuszczający) |
| 30% | -2 (dopuszczający-) |
| 29%-0% | 1 (niedostateczny) |

# Kryteria

1. Kryterium wymagań programowych.
2. Kryterium poznawcze – znajomość faktów, uogólnień i wyćwiczonych umiejętności, 3.Kryterium kształcące – logiczne myślenie, samodzielność, poprawność wypowiedzi, obszerność wypowiedzi, zaangażowanie,

4.Kryterium wychowawcze – poglądy i postawy ucznia, umiejętność współpracy w grupie, komunikacja interpersonalna, odpowiedzialność.

# Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć na zajęciach wos.

1. Sprawdziany pisemne – wymagające odpowiedzi na kilka pytań,
2. Testy – obejmujące zadania krótkiej odpowiedzi, zadania z luką, zadania wielokrotnego wyboru, zadania prawda – fałsz,
3. Odpowiedzi ustne,
4. Wiadomości prasowe,
5. Referaty/prezentacje

**Sprawdziany (prace klasowe)**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 2 tygodnie wcześniej. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym okresie sprawdziany.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin napisania sprawdzianu wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin pisania sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem.
3. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnych zajęciach (formę oceniania wybiera nauczyciel).
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).
5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
7. Stosuje się podział na grupy.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
* nie potrafi , nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
* nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na zajęciach,
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
* zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
* poprawnie z pomocą nauczyciela , rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego,
* wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
* współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań, prowadzi zeszyt przedmiotowy , ale ma braki w zapisach lekcji i zadaniach domowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* rozumie polecenia i instrukcje,
* zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
* rozumie omawiane zagadnienia,
* dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
* samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
* umie wykorzystać zdobyta wiedzę w praktyce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który;

* wykazuje wiedzę pochodzącą z zajęć i podręcznika,
* zna omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
* rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym,
* rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym,
* uogólnia i formułuje wnioski,
* poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
* wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować ,
* właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy umie rozwiązywać problemy,
* umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno –polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
* kieruje pracą zespołu rówieśników,
* samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe,
* uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
* ma duże wiadomości na poziomie ponadpodstawowym,
* potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
* swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,
* podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową,
* uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych uzyskując wyróżniające wyniki.