Wymagania edukacyjne historia – Szkoła Podstawowa im. ks. Jerzego Popiełuszki w Łowczowie

*Agnieszka Łącka-Kras*

# Cele ogólne oceniania:

Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawowych.

Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy Dostarczanie rodzicom lub opiekunom o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

# Przedmiotem oceniania z historii jest:

Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowego jej odtworzenia. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.

Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.

Formułowanie wypowiedzi ustnej.

Przygotowanie pracy pisemnej (referat, itp.).

Aktywność ucznia na zajęciach i w pracy pozaszkolnej.

# Obszary oceniania:

Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe). Umiejętności:

lokalizacja czasowo- przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy), uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych, analiza tekstu źródłowego,

umiejętność dyskutowania,

stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie,

wykazywanie związków przyczynowo- skutkowych i przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczystą i regionalną,

wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego i kulturowo-społecznego,

łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną, analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych,

porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych,

gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii różnorodnych źródeł

**Sposoby i formy oceniania** Sprawdziany pisemne. Kartkówki.

Odpowiedź ustna. Referat/prezentacja.

Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.

Analiza źródeł różnego typu, Znajomość mapy.

# Sprawdziany (prace klasowe)

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 2 tygodnie wcześniej. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym okresie sprawdziany.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin napisania sprawdzianu wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin pisania sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem.
3. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnych zajęciach (formę oceniania wybiera nauczyciel).
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).
5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
7. Stosuje się podział na grupy.
8. Formy sprawdzianów:
   1. test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte),
   2. analiza tekstu lub tekstów źródłowych,
   3. odpowiedź na kilka pytań,
   4. ćwiczenia z mapą,
   5. analiza danych statystycznych,
   6. odróżnianie opinii od faktów historycznych.

# Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań).
6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.
9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej.
10. Orientacja na mapie.

# Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę" (do 10 min) bez zapowiedzi.
2. Tą formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych.

# Odpowiedź ustna

1. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega: -
   * zrozumienie tematu, zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie terminologii historycznej, umiejętność korzystania z mapy.
   * sposób prezentacji: samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny

# Nieprzygotowanie

1. Uczeń ma prawo **dwukrotnie** w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:
2. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
3. Brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku zajęć.
4. Wszystkie oceny, które uczeń uzyskuje w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

# Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach
2. Każda ocena jest jawna; uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał
3. Informacje o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem półrocza
4. Informacje o planowanej ocenie niedostatecznej na półrocze otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem półrocza
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych i konsultacjach
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych ucznia
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne, telefoniczne, wpisywanie uwag do dziennika elektronicznego.

# Stopień celujący (6)

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. kuratoryjnych konkursach historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce. Dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe

# Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów — opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonując, uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób wyraźny. Dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy drużyny. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

# Stopień dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dba o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

# Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam się zgłasza do odpowiedzi.

# Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na zajęciach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

# Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na zajęciach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wystawiane są według prezentowanego przelicznika:

SPRAWDZIANY

|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDZIAŁ PROCENTOWY | OCENA |
| 100% | 6 (celujący) |
| 99%-97% | +5 (bardzo dobry+) |
| 96%-90% | 5 (bardzo dobry) |
| 89%-87% | -5 (bardzo dobry-) |
| 86%-83% | +4 (dobry+) |
| 82%-75% | 4 (dobry) |
| 74%-72% | -4 (dobry-) |
| 71%-68% | +3 (dostateczny+) |
| 67%-50% | 3 (dostateczny) |
| 49%-47% | -3 (dostateczny-) |
| 46%-43% | +2 (dopuszczający+) |
| 42%-31% | 2 (dopuszczający) |
| 30% | -2 (dopuszczający-) |
| 29%-0% | 1 (niedostateczny) |

KARTKÓWKI

|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDZIAŁ PROCENTOWY | OCENA |
| 100% | +5 (bardzo dobry+) |
| 99%-90% | 5 (bardzo dobry) |
| 89%-87% | -5 (bardzo dobry-) |
| 86%-83% | +4 (dobry+) |
| 82%-75% | 4 (dobry) |
| 74%-72% | -4 (dobry-) |
| 71%-68% | +3 (dostateczny+) |
| 67%-50% | 3 (dostateczny) |
| 49%-47% | -3 (dostateczny-) |
| 46%-43% | +2 (dopuszczający+) |
| 42%-31% | 2 (dopuszczający) |
| 30% | -2 (dopuszczający-) |
| 29%-0% | 1 (niedostateczny) |