# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI kl. 4-8

**Wymagania edukacyjne z matematyki zostały opracowane zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej im. Księdza Jerzego Popiełuszki w Łowczowie.**

1. **Kontrakt z uczniami:**

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu okresu minimum 9 ocen.

Sprawdziany są przeprowadzane po każdym dziale, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany są obowiązkowe.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Każdy sprawdzian i kartkówkę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, sprawdzian 14 dni od daty otrzymania a kartkówkę do 7 dni. Uczeń poprawia sprawdzian i kartkówkę tylko raz.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, ma on obowiązek uzupełnienia omawianego wtedy materiału. W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ustala z nauczycielem termin, do którego powinien uzupełnić zaległości.

Udział w zawodach sportowych i konkursach odbywających się na terenie szkoły lub w miejscowościach ościennych nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do zajęć w dniu następnym.

# Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

Sprawność liczenia.

Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.

Sposób prowadzenia rozumowań.

Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.

Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.

Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

Aktywność na zajęciach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

# Formy aktywności

|  |  |
| --- | --- |
| Formy aktywności | Liczba ocen w okresie( minimum) |
| Sprawdziany | 3 |
| Kartkówki | 3 |
| Prace domowe – przygotowanie do lekcji | 1 |
| Aktywność na zajęciach, praca w grupach | 2 |

1. **Ocenianie poszczególnych form aktywności**
	* Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (sprawdziany, kartkówki) ocenę: 6,\_+5,5,-5,+4,4,-4,+3,3,-3,+2,2,-2,1 według przedziałów procentowych.

Procentowy przelicznik punktów na oceny z krótkich prac pisemnych

100% +5 ( bardzo dobry +)

99%-90% 5 ( bardzo dobry)

89%-87% -5 (bardzo dobry -)

86%-83% +4 (dobry +)

82%-75% 4 (dobry)

74%-72% -4 (dobry -)

71%-68% +3 (dostateczny +)

67%-50% 3 (dostateczny)

49%-47% -3 (dostateczny -)

46%-43% +2 (dopuszczający +)

42%-31% 2 (dopuszczający)

30% -2 (dopuszczający -)

29%-0% 1 (niedostateczny)

Procentowy przelicznik punktów na oceny z dłuższych prac pisemnych:

100% 6 (celujący)

99%-97% +5 ( bardzo dobry +)

96%-90% 5 ( bardzo dobry)

89%-87% -5 (bardzo dobry -)

86%-83% +4 (dobry +)

82%-75% 4 (dobry)

74%-72% -4 (dobry -)

71%-68% +3 (dostateczny +)

67%-50% 3 (dostateczny)

49%-47% -3 (dostateczny -)

46%-43% +2 (dopuszczający +)

42%-31% 2 (dopuszczający)

30% -2 (dopuszczający -)

29%-0% 1 (niedostateczny).

Ocena pracy domowej w przygotowaniu do lekcji: ocena obejmuje właściwe dobranie metody, prawidłowe rozwiązanie, estetykę.

Ocenianie innych form aktywności:

Praca w grupie: stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas wykonania.

Aktywność na zajęciach: częste zgłaszanie się na zajęciach i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, praca indywidualna lub pod kierunkiem nauczyciela.

Aktywność matematyczna (poza lekcjami - konkursy matematyczne):

* Awans do następnego etapu w konkursie matematycznym - ocena cząstkowa celujący;
* Wyniki w konkursie na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena cząstkowa bardzo dobry.

Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do dziennika zajęć edukacyjnych. Ocenione prace pisemne uczniów przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

# Sposób ustalania oceny okresowej i rocznej

Przy ustalaniu oceny okresowej (rocznej) nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane w ciągu danego okresu (roku), a także rozwój ucznia oraz jego wkład pracy w stosunku do zdolności.

WARUNKI OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana roczna pozytywna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, jeśli spełnia następujące warunki: a) jego frekwencja na danych zajęciach edukacyjnych wynosi co najmniej 50%, b) jego oceny bieżące dają podstawę do starań o otrzymanie oceny wyższej niż przewidywana, **regularnie poprawia oceny** c) wykonał wszystkie wymagane przez nauczyciela kontrolne prace pisemne oraz wszystkie zadania podlegające bieżącemu ocenianiu w ciągu roku. Jeśli uczeń spełnia wyżej wymienione warunki, przystępuje do sprawdzianu (pisemnego, ustnego lub praktycznego – wybór zależy od specyfiki przedmiotu oraz decyzji nauczyciela), obejmującego materiał całego roku, z którego powinien uzyskać ocenę, o którą czyni starania. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przygotowuje zadania oraz przeprowadza sprawdzian. Uczeń zagrożony roczną oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych, aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną: a) otrzymuje od nauczyciela zagadnienia do opracowania, b) sukcesywnie zalicza w formie ustnej lub pisemnej uzgodnione z nauczycielem partie materiału.

# Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

* + nauczyciel - uczeń

nauczyciel przekazuje komentarz ustny wystawionej oceny

* + nauczyciel - rodzic

podczas wywiadówek i konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce swojego dziecka, podczas indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych.

# Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę: *niedostateczny*

otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne dla dalszego procesu kształcenia, nie zna podstawowych praw, pojęć oraz nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Szczegółowo sprecyzowane wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające z każdego działu znajdują się u nauczyciela przedmiotu i mogą być udostępniane rodzicom w trakcie konsultacji.

Ocenę: *dopuszczający*

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;

* w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają mu możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
* rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

 Ocenę: *dostateczny*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania podstawowe;

* opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym uczeniu się matematyki
* rozwiązuje zadania typowe, o średnim stopniu trudności.

 Ocenę: *dobry*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania rozszerzające;

* opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z matematyki
* poprawnie posługuje się terminologią i symboliką matematyczną
* rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
* sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe
* sprawnie posługuje się kalkulatorem.

Ocenę: *bardzo dobry*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania dopełniające;

* ma opanowany pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
* sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką matematyczną
* posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów matematycznych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków
* sprawnie rozwiązuje zadania typowe
* samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach
* bierze aktywny udział w lekcjach
* posiada umiejętność stosowania i wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym

Ocenę: *celujący* otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom na wyżej wymienione oceny a ponadto:

* posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
* rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania
* przedstawia przejrzyste i wyczerpujące rozwiązania zadań dodatkowych
* samodzielnie rozwija zainteresowania matematyczne, poszerza zdobytą wiedzę
* osiąga sukcesy w konkursach matematycznych