Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III

**1. ZASADY OGÓLNE:**

Na pierwszym etapie edukacyjnym spośród umiejętności językowych nauczyciel najczęściej ocenia słuchanie i mówienie, a w klasie trzeciej także umiejętność pisania i czytania. Uczniowie oceniani są nie tylko za wiedzę, ale także za zaangażowanie, współpracę, staranność wykonywania zadania. Formą oceny bieżącej są nie tylko stopnie, ale także pochwała. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego postępach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową i ma podkreślać, jakie umiejętności i kompetencje uczeń opanował. Powinna też informować, jakie uczeń ma braki i co powinien zrobić, aby je usunąć.

Nauczyciel uzasadnia ocenę, którą ustala uczniowi na swoich zajęciach edukacyjnych:

1) w ocenianiu bieżącym:

a) z odpowiedzi ustnej oraz zadań praktycznych – bezpośrednio po udzieleniu odpowiedzi oraz wykonaniu zadania;

b) z pracy pisemnej – w chwili oddawania uczniowi pracy do wglądu.

2) w ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej – informując o ocenie, z odniesieniem do wymagań edukacyjnych.

Nauczyciel uzasadnia ocenę w formie ustnej, jednak dla prac pisemnych może to uczynić w formie pisemnej .

**2. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

a) znajomość słownictwa,

b) prawidłowa wymowa,

c) rozumienie ze słuchu,

d) umiejętność tworzenia prostych konstrukcji zdań,

e) śpiewanie piosenek i rymowanek,

f) wykonywanie prac plastycznych

**3. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

a) kontrolne prace pisemne (sprawdziany, testy) z większej partii materiału po rozdziale

b) odpowiedzi ustne,

c) zawartość zeszytu ucznia,

d) zawartość zeszytu ćwiczeń,

e) praca na zajęciach

f) prace plastyczne,

g) zadania dodatkowe.

**4. SPRAWDZIANY, TESTY, KARTKÓWKI – ZASADY PRZYGOTOWANIA, PRZEPROWADZENIA I POPRAWIENIA**

Uczniowie klasy trzeciej piszą sprawdziany z każdego działu podręcznika po wcześniejszym powtórzeniu i utrwaleniu materiału. Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie mają prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od daty omówienia sprawdzianu i w formie ustalonej przez nauczyciela.

**5. PRACA NA ZAJĘCIACH**

Uczeń ma obowiązek przynoszenia na zajęcia podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

**7. SKALA OCEN I PRZELICZNIK PROCENTOWY - SPRAWDZIANY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedział procentowy** | **Ocena**  |
| 100% | 6 (celujący) |
| 99%-97% | +5 ( bardzo dobry +) |
| 96%-90% | 5 ( bardzo dobry) |
| 89%-87% | -5 (bardzo dobry -) |
| 86%-83% | +4 (dobry +) |
| 82%-75% | 4 (dobry) |
| 74%-72% | -4 (dobry -) |
| 71%-68% | +3 (dostateczny +) |
| 67%-50% | 3 (dostateczny) |
| 49%-47% | -3 (dostateczny -) |
| 46%-43% | +2 (dopuszczający +) |
| 42%-31% | 2 (dopuszczający) |
| 30% | -2 (dopuszczający -) |
| 29%-0% | 1 (niedostateczny |