

**Wymagania edukacyjne
z języka polskiego
klasy IV - VIII**

1. Zasady ogólne:

Wymagania edukacyjne z języka polskiego zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Łowczowie.

Prace pisemne uczniów przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Wgląd do nich odbywa się w formie określonej w Statucie szkoły.

Uzasadnienie ocen może przybierać postać ustną – przy odpowiedzi ustnej, oddawaniu kartkówki, sprawdzianu - lub pisemną – jako recenzja na wypracowaniu, zadaniu klasowym, ocenianie punktowe.

Poprawa ocen z języka polskiego odbywa się w terminach określonych w Statucie szkoły.

2. Ocenie podlegają:

- czytanie – w tym technika czytania oraz czytanie ze zrozumieniem
- pisanie – sprawdziany, zadania klasowe, wypracowania, testy, kartkówki, dyktanda, notatki, komiks, notatka, wypowiedzi kilkuzdaniowe
- mówienie – wypowiedzi ustne, udział w dyskusji
- recytacja
- znajomość lektur obowiązkowych i uzupełniających
- znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych
- znajomość pojęć z zakresu nauki o języku

3. Obowiązująca skala ocen:

a. bieżących:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

powyższe oceny mogą być wspomagane '+' i '-' (plusami i minusami)

b. śródrocznych/rocznych/końcowych

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

4. Sposoby oraz częstotliwości sprawdzania osiągnięć uczniów

Stosowanie i ocenianie sprawdzianów:

- Po każdym dziale przeprowadzony jest sprawdzian wiadomości. Poprzedza go lekcja powtórkowa.
- Po oddaniu i omówieniu prac zostaje ustalony termin poprawy – zgodnie z ustaleniami Statutu szkoły.
- Sprawdziany i wypracowania są oceniane przez nauczyciela w ciągu 14 dni.

Kartkówki:

- Kartkówka może być niezapowiedzianą formą sprawdzenia wiadomości i dotyczy najwyżej trzech lekcji.
- Kartkówka trwa 15-20 minut.
- Kartkówka może też dotyczyć podstawowych wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową (np. rozpoznawanie, nazywanie, określanie formy gramatycznej części mowy).
- Kartkówka może zostać zasygnalizowana uczniom przez nauczyciela dzień wcześniej.

5. Ocenianie testów ,sprawdzianów, wypracowań, kartkówek i innych prac pisemnych odbywa się wg skali ocen szczegółowo przedstawionych w Statucie.

6. Waga ocen.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej brane są pod uwagę kolejno:

- Zadania klasowe - wypracowania związane z lekturami.
- Prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku.
- Prace pisemne w klasie utrwalające formy wypowiedzi.
- Sprawdziany z nauki o języku.
- Sprawdziany ze znajomości lektury obowiązkowej.
- Kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Dyktanda ortograficzne.
- Recytacje.
- Prace plastyczne.
- Projekty.
- Inne.

7. Wymagania na poszczególne stopnie:

Wymagania na ocenę celującą:

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Jego rozwiązania są oryginalne.
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne pod względem językowo-stylistycznym i merytorycznym.
- Nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do językowej, literackiej i kulturalnej rzeczywistości.
- Posługuje się piękną polszczyzną.
- Potrafi sprawnie korzystać z różnych źródeł informacji.
- Podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

- Uczeń rozwiązuje samodzielnie zadania, wykazuje się pełnym opanowaniem programu nauczania.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. W wypowiedzi uwzględnia właściwe dla danej formy wypowiedzi środki językowe.
- Posługuje się poprawną polszczyzną.
- Jest aktywny w czasie zajęć.

Wymagania na ocenę dobrą:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu, stosowane w sytuacjach typowych - znanych z lekcji, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania na ocenę dostateczną:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu trudności niezbędne do kontynuowania nauki, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania.
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Uwzględnia podstawowe zasady poprawnościowe w zakresie budowy zdań i stosowania poznanego słownictwa.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

- Uczeń opanował proste treści programowe niezbędne do kontynuowania nauki, o niewielkim stopniu złożoności, ale nie potrafi wykorzystać ich w sytuacjach typowych.
- Popołnia liczne błędy, ma braki w wiadomościach.
- Popołnia błędy merytoryczne i językowo-stylistyczne.
- Rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Ma braki, które nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki.

Ocena niedostateczna:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania przedmiotu dla danej klasy jako niezbędne do kontynuacji nauki.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania.
- Nie potrafi sformułować poprawnej pod względem językowym i rzeczowym wypowiedzi.
- W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega podstawowych reguł ortograficznych.