# **Wymagania edukacyjne z techniki dla klas IV–VI**

## **1. Bezpieczeństwo i organizacja pracy**

* zna podstawowe zasady BHP podczas zajęć technicznych,
* potrafi właściwie korzystać z narzędzi i przyborów technicznych,
* zachowuje porządek na stanowisku pracy,
* rozpoznaje znaki ostrzegawcze, zakazu i nakazu dotyczące bezpieczeństwa,
* zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

## **2. Ruch drogowy i bezpieczeństwo na drodze**

* zna podstawowe przepisy ruchu drogowego dla pieszych i rowerzystów,
* zna budowę i wyposażenie roweru oraz zasady jego konserwacji,
* rozumie znaczenie znaków drogowych, sygnałów świetlnych i regulacji ruchem,
* potrafi bezpiecznie poruszać się po drodze jako pieszy i rowerzysta,
* zna zasady udzielania pierwszej pomocy w typowych sytuacjach.

## **3. Technika w życiu codziennym**

* potrafi wymienić podstawowe urządzenia techniczne wykorzystywane w domu i szkole,
* zna zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu AGD i RTV,
* rozumie zasady oszczędzania energii elektrycznej, wody i materiałów,
* potrafi korzystać z podstawowych narzędzi do drobnych napraw,
* zna pojęcie recyklingu i segregacji odpadów.

## **4. Praca z materiałami**

* zna podstawowe materiały techniczne (drewno, metal, tworzywa sztuczne, papier, tkaniny),
* rozpoznaje ich właściwości i zastosowanie,
* potrafi dobierać narzędzia do obróbki poszczególnych materiałów,
* wykonuje proste prace techniczne zgodnie z instrukcją,
* potrafi planować etapy wykonania prostego wytworu technicznego.

## **5. Rysunek techniczny i dokumentacja**

* zna zasady wykonywania rysunku technicznego i szkicu,
* potrafi odczytać prosty rysunek techniczny, plan lub schemat,
* umie zaprojektować i naszkicować prosty przedmiot użytkowy,
* potrafi wykonać dokumentację techniczną prostego projektu (np. opis, szkic, wykaz materiałów).

## **6. Podstawy elektroniki i informatyki technicznej**

* zna pojęcia: prąd elektryczny, obwód elektryczny, źródło zasilania, odbiornik,
* potrafi zbudować prosty obwód elektryczny (bateria – przewód – żarówka, włącznik),
* rozumie znaczenie bezpieczników i ochrony przeciwporażeniowej,
* zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych i elektronicznych,
* umie zastosować proste programy komputerowe do wspomagania pracy technicznej (np. edytor tekstu, grafiki, prezentacji).

## **7. Kultura techniczna i kreatywność**

* rozwija umiejętność pracy w grupie i współdziałania podczas realizacji zadań,
* potrafi planować własną pracę i oceniać jej efekty,
* wykazuje się kreatywnością w projektowaniu i wykonywaniu przedmiotów,
* zna przykłady wynalazków i wynalazców, którzy wpłynęli na rozwój cywilizacji,
* dostrzega rolę techniki w życiu codziennym i środowisku.

**Kryteria oceniania z techniki (klasy 4–6)**

**1. Za co uczeń otrzymuje ocenę?**

* **Wiedza teoretyczna** – znajomość pojęć, zasad, przepisów, odpowiedzi ustne i pisemne.
* **Umiejętności praktyczne** – posługiwanie się narzędziami, wykonywanie prac technicznych.
* **Stosowanie zasad bezpieczeństwa** – przestrzeganie BHP, poprawne korzystanie z narzędzi i urządzeń, odpowiedzialność.
* **Dokumentacja i estetyka pracy** – staranność, czytelność rysunków, opisów i projektów.
* **Aktywność na zajęciach** – zaangażowanie, praca w grupie, samodzielność, pomysłowość.
* **Postawa wobec pracy** – obowiązkowość, punktualne oddawanie prac, przygotowanie do lekcji, dbanie o porządek.

### **2. Skala oceniania**

* **Ocena celująca (6)**  
   Uczeń wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program, wykonuje dodatkowe zadania, wykazuje kreatywność i inicjatywę.
* **Ocena bardzo dobra (5)**  
   Uczeń w pełni opanował wymagania programowe, pracuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne i teoretyczne.
* **Ocena dobra (4)**  
   Uczeń opanował wymagania podstawowe i większość ponadpodstawowych, popełnia drobne błędy, ale potrafi je poprawić.
* **Ocena dostateczna (3)**  
   Uczeń opanował wymagania podstawowe w stopniu wystarczającym, wykonuje zadania z pomocą nauczyciela, jego wiedza jest wybiórcza.
* **Ocena dopuszczająca (2)**  
   Uczeń ma braki w wiedzy i umiejętnościach, ale przy wsparciu nauczyciela potrafi wykonać proste zadania, zna podstawowe zasady BHP.
* **Ocena niedostateczna (1)**  
   Uczeń nie opanował wymagań koniecznych, nie stosuje zasad bezpieczeństwa, nie wykonuje zadań praktycznych ani teoretycznych.